



由循道中學師生聯手炮製的「全等三角形」檢測法則音樂短片瘋傳，琅琅上口的歌詞配上搞鬼動作，不少觀眾大呼過癮，活靈活現地展現出其富有創意的教與學模式。事實上，該校從學術探索、師生交流以至家校合作等層面，均抱持敢於創新的開放態度，加上老師教學不時跳出框框，課堂安排又具彈性，為學生提供一個充滿歡笑的學習及成長環境，成績自然提升。



「S.A.S.」短片於三周內錄得逾六十萬點擊率。

物理科老師化身伽利略，邊做實驗，邊講解物理知識。



舊曲新詞

「S.A.S.」短片迴響大

「S.A.S.」這首神曲原來是數學科主任梁子傑初中時改編自外國經典流行曲的「二次創作」作品，沒料到四十年後竟派上用場。「數年前，幾名較頑皮的學生刻意在班上傳播錯誤的驗證法則，混淆其他同學，於是我便利用這首歌『反擊』，所以它其實是一首『反洗腦』的洗腦歌。」至本學年，他跟音樂科老師及校園電視台等師生合作，把歌曲拍成短片。影片原本只打算在堂上播放，讓學生放鬆心情，在公眾引起迴響實屬意料之外。

事實上，該校多名老師亦曾創作各種多元又具教學意義的有趣短片。有英文老師為《男兒多自強》填上英文新詞，邊唱邊打鼓，為考生打氣；有物理老師則化身神探伽利略，以搞鬼對白及實驗，講解水的張力現象。梁子傑指，數分鐘的短片為學生帶來的知識或許有限，但所引發的歸屬感及正能量卻難以估量，「拍片主要為過癮，不一定是成績。全校學生均有份參與拍攝，當中的滿足感及成就感，可能會令他們更享受學習，這些影響均難憑成績升跌標示出來，但不代表不重要。」



梁子傑老師

循道中學 突破傳統 爆紅網絡 創意互動教學

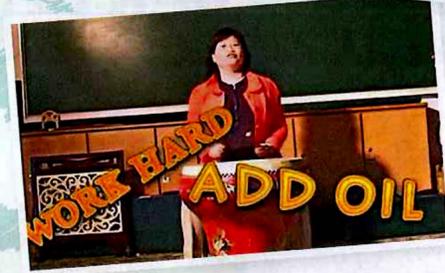
「Side, Angle, Side……」一條創意十足的短片，成功把驗證兩個三角形是否相同的法則，刻印在眾多港生甚或家長的腦海。短片裏，循道中學三名初中生走遍校園不同角落，載歌載舞，重複又重複唱出四種判定方法，尾段更帶領全校師生進行大合唱，把枯燥的法則與旋律相結合，這短片反映循道中學的活教活學特色。

棄教科書 引時事教經濟

循道中學校長黃珮儀表示，校方近年積極採用更多校本教材，跳出依書直說的教學模式，針對學生學習需要，增加課堂彈性，「起初由中文、英文、經濟三科開始引入校本課程，效果十分理想，於是慢慢推展至通識及科學等科目。」她續指，經濟科於數年前起已停用教科書，老師有更大自由度編制課程，學生在課堂表現更投入，「老師可用最新議題，如自由行下跌、樓宇供求變動等例子教授經濟概念，內容更實用及貼身；自製教材也有助老師安排課堂活動，加入小組討論等素材，令課堂流程更流暢。」



黃珮儀校長



老師不一定要一本正經，充滿幽默的教學方式或更能引來學生注意。



老師善用校本教材，助學生掌握課文重點。

摺紙學幾何 唸口訣記公式

循道中學為油尖旺區全開英文班中學，學生成績出眾，與老師別出心裁的教學方法有關。梁子傑平日亦不時把生動的教學方法融入課堂中，包括尋找不同數學口訣，助學生記下繁複法則。他相信，學習數學不等於整天埋頭計數或硬背公式，師生可透過多元活動，令教學過程更有效流暢。「剛升中的學生，不習慣用英文計數，通過速算遊戲叫他們回答問題，跟其他學生討論怎樣可計得更快更準。看似很無聊，但過程中他們會用到『加、減、乘、除』的英文，不知不覺學懂如何運用，比背下教科書列出的生字表簡單。」他續指，學習數學除了動口，還可動手，如通過摺紙遊戲了解不同幾何圖形的特色，亦令課堂更添趣味。



先教錯後修正 鞏固所學

不少人認為數學是一門對錯分明的學科，學習過程必須精確無誤。然而，梁子傑認為，前人是經過千錘百鍊，才得以把模糊的數學概念變得精確，同一探索歷程亦可應用於教學上，「我覺得教學生最忌一開始便教到最精確。我和同事同樣不介意先教錯某些知識，亦不會一次過把最深奧最準確的理論教予學生，而是提出一個框架，讓他們透過討論、探索，還要思想上夠成熟，懂得反問，才說得更清楚。」

他舉例，部分教科書初次講述開方根算式時，便要求學生釐清答案有正負之分，但他認為，有關知識對初學者而言意義不大，甚至會容易引起混淆，故會留待高年級才修正相關概念。「想學生學得有趣，先不要縛死他，教得太精確，反而令他不懂轉彎。不用太介懷一開始說得不夠清楚，差那一點點。學生有時是需要經過逐步修正，才能真正明白和吸收。」

跨科英語學習 助銜接奠根基

循道中學亦十分重视新生英語學習的銜接，五年前參加了教育局的協作計畫，邀請語文專家到校與各科老師合作，設計出「跨學科英語課程」，助中一至中三生適應英語教學。該校學術發展委員會副主任甄淑儀補充，課程主要分為豐富辭彙及理解各科常見英文句式兩部分，學生會於英文科接觸到融合了各科字詞的教材，其他學科的試卷及家課亦會加插閱讀理解等評估英文能力的題目，以便老師掌握學生進度。該校亦特為中一設計「EMI Preparation Pack」(英語教學預習套)網上平台，學生可於暑假先在家了解開學初期將經常接觸的生字，透過練習為升讀英中做好準備。事實上，該校公開試的英文成績表現甚佳，去年文憑試逾半學生考獲四級或以上成績，較全港平均高一倍。



甄淑儀老師

跨學科英文教材有利靈活運用所學。



學生透過嘗試、犯錯和修正，逐步鞏固所學。

匯集優才參賽 實戰展所長

除為學生補底，校方亦設立名為「優才薈」的拔尖計畫，安排於語文、數理或藝術等範疇表現突出的學生接受培訓。黃珮儀校長指，老師會鼓勵及指導學生參加校外比賽，讓他們從實戰中發展所長，「本校有舉辦高階思維工作坊，但不會設定定期課堂。其實坊間已有不少資優課程，但學生很忙，要他們每周額外上課，他們會覺得悶，吸引力不大。參加比賽卻會讓他們覺得較具挑戰和滿足感，更主動學習，亦可開闊眼界。」在老師的悉心栽培下，學生於多個公開比賽中均表現出眾，其中辯論隊更連續三年擊敗同區多所名校，勇奪全港中學英文辯論大賽九龍區總冠軍。

「優才薈」的尖子學生約有八十人，經常參與不同範疇的比賽。



考創意合作 班際賽添凝聚力

循道中學的校內活動同樣變化多端，為學生營造具創造力的校園環境。黃珮儀笑言，有老師曾計畫在校內舉辦「正能量二次創作比賽及演唱會」，期望可藉生動有趣的活動，加強學生歸屬感，可惜最終未有舉行，「早前舉辦了『我的校園』短片比賽，勝出作品質素很高，惟參與人數不多，大概是學生太忙，加上校內比賽吸引力不大，所以決定擱置二次創作比賽。」

做人做事變則通，校方遂改辦「班際歌唱比賽」，以另一途徑鼓勵學生齊心協力，創造美好回憶。黃珮儀強調，活動旨在加強凝聚力而非爭奪名次，評判評分時會一併考慮各班的歌唱技巧、創意及合作等元素，學生的表演亦毫不馬虎，自創動作及道具，娛人娛己。「是次比賽反應很好，故正考慮每三年舉辦一次，學生可分別在初中及高中時期體驗一次，同時不用每年均花大量時間準備。」



在班際歌唱比賽中，學生施展渾身解數。

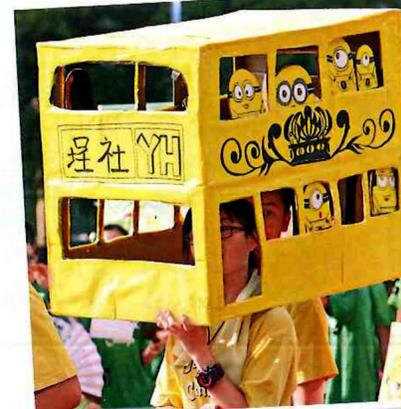
民選議會開論壇 重溝通聽意見

循道中學學生會及各學會均不時舉辦才藝表演等活動，讓學生一展才能，其中學生會的組成及發展，更是勇於開創先河的另一例證。黃珮儀指，該校是全港首所實行一人一票選學生會的中學，民選傳統自七十年代初一直維持至今，且不斷改良，「約三年前，更改了學生評議會的組成方式。以往評議會由各學會主席組成，幾乎全是高年級學生，聲音不全面，出席率亦不高。現在評議會改由各班票選出的班代表出任，更能顧及全校學生意見。」



循道中學可謂中學界「一人一票」選舉的發祥地。

學生評議會除監察學生會運作，亦是學生向校方反映意見的重要橋樑。該校於本學年引入夏令制，正是學生會及評議會聯手向校方爭取的成果。然而，民主之路從不易走。黃珮儀坦言，評議會改組後，意見雖然變得多元，惟分歧亦隨之增加，討論時間變長，有時更會出現流會、拉布的情況，顧問老師亦須花更多精力引導思想未夠成熟的初中學生理解議題，但過程中正好能逐步鍛煉其思考及協議能力，並切實體會「民主的代價」。她補充，學生會每年會舉辦一次「校政論壇」，全校學生均可自由參與，向校長等學校高層反映意見，一起構思如何改善校園環境及風氣。



一年一度的級際啦啦隊比賽，是學生展現創意的好時機。



校方透過設立民主牆、政策論壇等方式，加強師生溝通。

接待交流生 締造多元文化校園

該校每年均會舉辦海外領袖訓練活動及文化交流團，又會提供獎學金資助部分學生到國外參加比賽，校方更鼓勵學生到海外交流一年，但回港後須留級，故較少學生前往交流。校方遂改為把「國際生」帶入校園，包括邀請新加坡及馬來西亞的學生到校短期上課，並每年接待兩名歐洲交流生，引入多元文化。



外國交流生有助把多元文化引入校園。

全人生命教育 律己懂感恩

循道中學在學術層面以外倍花心思，全因深信全人發展較單調的知識教育更重要。為實踐全人教學理念，各級推行不同主題的生命教育課程（詳見下表），透過工作坊、訓練營及義工服務等活動，引導學生發掘自己，培養領導及自律能力，建立關懷社會、家庭及個人的健康價值觀。「本校很重視感恩態度。中一生會參與成長祝福禮活動，學生會把對家人的心聲、感激之情寫下，在課室向家長朗讀，當中有不少感動時刻……踏入中學，孩子不再對父母又攞又錫，家長可能會感到不安，但活動過後，不少父母明白子女只是成長了，而非不愛自己。」



校門旁放置一棵「感恩樹」，掛滿了學生的千言萬語。



升中是成長的重要里程碑，家校須同伴前進。

各級生命教育主題

- 中一 自我發現之旅
- 中二 自我管理
- 中三 生涯規劃——尋找生命的色彩
- 中四 僕人、領導
- 中五 環境教育、多元文化之旅
- 中六 健康人生

家校同行 師兄姊當「軍師」

要順利推行開放自主的教學政策，學校須獲家長的支持和理解。黃珮儀苦笑謂，父母均希望子女能愉快學習，惟焦點往往不自覺聚焦在成績上，「如果學生擅長設計，有家長或會擔心興趣會影響學業，要求子女別太投入。學校會透過講座讓家長明白多元智能的重要，一部分的腦部發展其實能刺激其他能力，包括帶動學習。」當然，學業成績亦非無關痛癢，校方亦會不時邀請專家及講者分享協助子女處理學業問題的技巧，本身育有兩兒的黃珮儀亦曾以媽媽身分，分享協助子女溫習英文的心得。



歷奇訓練有助建立合作及解難精神。

求學路上，孩子會遇上各種成人難以體會的困難和壓力。校方會邀請已升讀大學的畢業生回校，跟家長分享自己面對公開考試時的心情及其家人如何給予支持，實行反轉傳統，由年輕一代當爸媽們教養的「軍師」。

入循道貼士

具時事觸覺 機會高一綫

循道中學每級設四班，中一「自行分配學位」階段提供三十八個學位，去年約接獲二百八十份報名表格，競爭激烈。黃珮儀透露，所有申請人均獲安排至少一輪面試，內容包括朗讀英文文章，以英語跟面試老師交談，及跟其他考生進行小組討論。「題目主要圍繞日常生活，若申請人在面試時可表達對時事新聞的認知，自然會被看高一綫。例如題目要求他們談對手機上癮的看法，固然可只答個人經歷，但若有人能說出手機對新一代的身體和社交所造成的影響，可見其思想較成熟。」部分考生及其家長須接受第二輪面試，由副校長親自接見，以了解家校理念是否相近。

循道中學 info

學校類別：資助
 直屬小學：循道學校* 宗教：基督教
 地址：油麻地加士居道五十號
 網址：www.mckln.edu.hk

*兩校將於2021學年起取消直屬關係

Vol. 320
 09/06/2016
 逢星期四出版
 www.stheadline.com
 星島日報
 STAR ISLAND DAILY

親子王 SMART PARENTS

周刊

新手爸媽專區

BB掃貨 Guide 防刮童鞋

ChitChat 湊仔經 幼兒何解尿頻?

健康童年 正視哮喘 免復發

循道中學 教學創意

互動遊戲 玩出好口才

讀者人數高達236,000
資料來源：2015尼爾森媒介指標 (2014年4月至2015年3月)