

## 掌握派位機制 踏上升中大道

六年的中學教育將進一步塑造子女的雛形，選對合適的中學對其學業以至職業的發展，影響力舉足輕重。適齡升中學童數字有上升趨勢，競爭將更激烈，不論是否擁有直屬學校的保留學位，家長都應深入了解中學學位分配辦法 (SSPA) 的機制，令每一個決定都更有把握，提高子女獲心儀中學取錄的機會。



中學科學科重視親手做實驗。

### 中學學位分配辦法重要日程

#### 自行分配學位階段

參與 SSPA 的中學預留不多於 30% 的中一學位自行取錄學生。此階段申請不受地區限制，每名學生可向不多於 2 間中學申請。

1 月

- 按選校次序填妥《中一自行分配學位申請表》後，保留存根，然後把申請表連同學校所需文件直接交予有關中學
- 中學將預先公布收生準則及比重，並安排面試，但不會設任何形式的筆試
- 申請結果將與統一派位結果一併公布

#### 統一派位階段

扣除重讀生及自行分配學位後，餘下的將用於統一派位，其中 10% 不受校網限制，約 90% 學位按校網分配。

4 月中旬

- 小學派發《中一派位選擇學校表格》
- 甲部可選擇最多 3 間中學；乙部可選擇最多 30 間子女所屬校網的中學

5 月初

- 經小學交回《中一派位選擇學校表格》
- 教育局按學生派位組別、隨機編號及選校意願分配學位

#### 公布結果及註冊

7 月

- 自行分配學位及統一派位結果公布
- 辦理註冊手續
- 出席「中一入學前香港學科測驗」(俗稱「中一分班試」)

#### 提提你

- 了解目標學校資料、收生準則及比重等
- 徵詢子女小學班主任的意見
- 留意中學面試安排

#### 提提你

- 了解目標學校成績、教學語言等資料
- 了解統一派位機制，謹慎填寫選校表格

#### 提提你

- 依時註冊，如成功叩門，須向原校取回派位證，到新校重新註冊
- 叩門前了解學位餘額、申請安排、須預備的文件等

## 選校六大要點

### 1 了解校網分布

學生所屬的升中校網，是他們就讀小學所在的行政區。家長如需申請跨網派位，應於3月初之前經子女就讀小學向教育局遞交申請。

### 2 搜集學校資訊

出席開放日、資訊日，或直接向心儀學校查詢。家長也可瀏覽《中學概覽》，了解學校班級結構或擬開設的高中選修科目等資料。

### 3 參考派位往績

請教小六班主任，了解過往校內學生的升中派位結果，評估以子女的成績可獲派哪些中學的可能性。

### 4 留意升中人數走勢

適齡升中學童數目未來將逐漸回升，參考過往數字，參與派位人數較多的年份，因競爭激烈，整體滿意率相對較低。故未來數年選校不宜過分進取，如欲「越級挑戰」須謹慎審視風險。

#### 近年升中派位滿意率

年份								
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
參與派位人數								
51649	48811	46659	45544	47203	55400*	55800*	64100*	
整體獲派首志願學校滿意率								
76%	78%	78%	80%	76%	-	-	-	
整體獲派首三個志願學校滿意率								
89%	91%	91%	92%	90%	-	-	-	

\*教育局推算在香港居住的12歲學齡人口（未必全數參與SSPA，仅作参考）  
資料來源：2013至2017年政府新聞公報

### 5 了解子女能力

在「微調中學教學語言」政策下全開英文班的中學，學生英語能力較佳。第二和第三組別學生除非英文科有出眾表現，否則未必能適應「英中」的學習環境，家長宜三思「英中」是否恰當選擇，避免子女進入以英語為主的學習環境後，或會削弱學習動機。

### 6 認識直屬和聯繫學校制度的影響

在SSPA內，有直屬和聯繫關係的中學可保留一定百分比的統一派位學額（直屬最多85%，聯繫最多25%）予相關小學的學生。換言之，其他小學的學生若同時於統一派位階段選擇這些中學，獲取錄的機會將受影響。



循道學校學生到循道中學體驗英文課。

## 由 2019/20 學年起逐漸脫離直屬 循道中學鼓勵公平競爭

循道中學將於2021/22學年正式脫離與循道學校的直屬關係，由2022/23學年開始，所有參加中學學位分配辦法的小六生都可申請統一派位階段的所有學位。由2019/20學年起的3年過渡期，循中會為循道學校於統一派位階段預留一半保留學位，校網內其他學校的畢業生可競逐的名額，由以往的12人大增至41人，獲取錄的機會更高。細數歷年校方對保留學位的掙扎，以至最終決定脫離直屬，一切源於對公平的追尋。

按現時規定，直屬中學扣除自行分配及重讀生學位後，須於統一派位階段預留餘下85%學位取錄直屬小學的學生，他們如屬於校網內第一或第二派位組別，並以直屬中學作為統一派位乙部的第一志願，便能獲得保留學位，升讀直屬中學；至於直屬小學第三組別的學生則不能獲保留學位，須按統一派位的一貫安排，亦即按學生的派位組別、選校意願及隨機編號分配學校。

直屬小學的學生如心無旁騖，希望升讀直屬中學，只須在自行分配及統一派位階段甲部沒有報讀其他中學，最終可憑上段提及的機制穩奪保留學位。循道中學校長黃珮儀分享時提到，過往曾有其直屬小學學生不明白此制度，雖心儀循中卻「多手」申請其他中學並獲取錄，最終未能取得保留學位升讀循中，到叩門時面對各區優秀學生的競爭，機會變得渺茫。

#### 撤安全網 機會均等

問及循道中學脫離直屬制度的因由，其一是現行制度讓直屬小學的學生額外得到「進可攻，退

可守」的機會，形成不公平競爭，黃珮儀校長對此有深刻體會。「一條龍學校的小學生如想參加升中派位，必須放棄保留學位，但直屬學校的學生可在自行分配及統一派位甲部報讀其他中學，即使落空也可藉保留學位的安全網，以較大機會升讀直屬中學，相比起其他學生擁有更大優勢。」雖然她曾向教育局反映制度不公平之處，惟教育局檢討過後，仍保留此制度，令她十分失望。

另一方面，循中須預留85%統一派位學額取錄循道學校的學生，但循小學生人數不比循中多，保留學位有時未能「物盡其用」；加上循道中學是一間優秀的英文中學，有意選擇循中的其他小學乃至辦學團體循道衛理會其他屬校的家長十分多，每年在自行分配階段，收表雖達數百，但只有三十多個學額，至於統一派位階段，其他非循小的學生只能競爭餘下十來個公開分配名額，使許多申請者望門興歎，甚為可惜。「每年都有許多家長向我訴苦，說很喜歡本校但不敢貿貿然爭取那小量統一派位名額。」黃校長惋惜地說。

因此，循道中學在2011/12學年檢討收生制



黃珮儀校長表示，循道中學未來仍然歡迎循道學校的學生，期望日後有更多來自不同小學的學生入讀，令校園生活更多姿多彩。

度，決定在當時制度容許的空間內，把保留學位比例下調至50%（當時直屬學校的保留學位比例，以85%為上限），並得到教育局同意，於2013/14學年入讀小一該屆（即2019/20學年入讀中一）開始實行。

#### 過渡期留 50% 學位

不過，2014年教育當局微調直屬及聯繫學校政策，其中規定直屬中學必須預留固定85%的統一派位學額予直屬小學學生。如此一來，循中便須重新提高保留學位的比例，以符合微調政策的規定，卻有違昔日減少安全網，讓較多學生公平競爭的初衷。經過一番商討，校方最終決定於2021/22學年正式脫離直屬制度，並維持於2019/20學年起的3年過渡期裏，為循道學校的學生預留一半統一派位學額為保留學位。不過，黃校長明言循中與循小多年來建立的密切關係不會改變，未來將會以交流、協作等形式維繫下去，且因兩校理念相近，在「脫龍」後，循中仍然十分歡迎循小的學生。她預期日後將有更多來自不同小學的學生入讀，藉着不同背景學生的互動，令校園生活更添質素和姿彩。

談到選校心得，黃校長留意到家長參觀時大多一窩蜂觀看文憑試成績的展板，關心畢業生升讀本地院校的結果，卻較少留意校方理念或如何栽培學

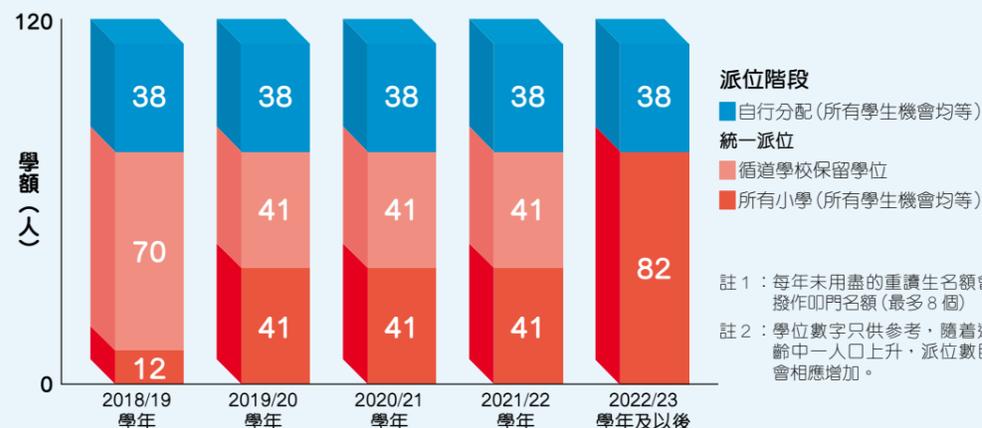
生成長。近年傳統名校面對尖子尚未應考文憑試便負笈海外的問題，循道中學也不例外；加上如今不同院校各有著名學系，單純以入讀「三大」或「八大」等數字作為衡量校方培育學生的成就，恐怕有欠全面。

升學不全然為了讀書，黃校長更希望中學的生活能協助學生全面成長，藉自主經歷發展自我，建立滿足感及自信心。例如，該校是全港首間以一人一票選出學生會的中學，至今仍保留課外活動由學生自主的傳統，鼓勵學生向校方呈交建議書，自發組織課外活動，近年便新增了日本文化研究社、品味生活小組乃至學術型的英文拼字學會，並屢在校外勇奪殊榮。黃校長相信，相比起催谷成績，發展多元化能力才可協助學生找到屬於自己的未來。



循道中學的校園電視節目《RHS Side-Angle-Side》享負盛名。（循道中學供相）

#### 循道中學未來數年派位比例示意圖



## 升中關鍵 FAQ

### 關於自行分配學位

Q：如何準備面試？

A：要在短暫的面試時間讓考官了解學生的特質或潛能，學生有否盡力表現自己尤為重要。黃珮儀校長指，面試表現欠佳者大多有過於慢熱被動的特徵，宜下功夫改善。至於題目方面，黃校長認為毋須猜度。要成功拆解非學術題目，宜多閱讀、多遊歷和熱愛思考，屆時自然能夠見招拆招。

■ 教育局提供的次第名單 50%  
■ 非學術表現（操行、特殊才能及服務等） 20%  
■ 面試表現（英語水平、知識及思考能力等） 20%  
■ 對學校辦學理念的認同 10%



註：每年收生準則以校方最新公布為準

### 關於統一派位

Q：我極心儀某區內中學，統一派位甲部應否棄填第二三志願，乙部第一志願再選該中學，以增加勝算？

A：上述策略須有充份把握方能一試。黃校長表示，這對第一組別學生是可行的，但對第二組別學生較為冒險，一旦乙部第一志願落空，第二至第四志願的學額很可能已派予其他學生，最終令子女派往較後志願的學校。



循中學生細心指導小學生使用顯微鏡。



電子教學是教育界的新趨勢。

### 關於叩門

Q：小學的「111」策略在中學是否適用？

A：中學可參考申請學生的成績，故一般較少硬性要求「111」以表誠意。要脫穎而出，除有卓越表現，學生如能展示對學校的了解，或有機會得到青睞。黃校長回憶過往成功叩門的學生當中，有的未必在叩門考試成績最好，但他們曾出席學校的中一資訊日等活動，也從面試中流露對學校的深切了解和喜愛，故最後成功入讀。